



# Escuela Primaria Condado Union

2019-2020

## Política de Participación de la Familia



Millie Owenby, Directora

Tammy Hughes, Asistente de Directora

Amanda Chambers, PreK Site Coordinadora, Asist. Sped. Director

(706) 745-5450 <http://primary.ucschools.org>

### ¿Que es el Título 1?

La Escuela Primaria del Condado Union se identifica como una escuela de Título 1. El Título 1 es el programa más grande financiado por el gobierno federal para escuelas primaria, intermedia, secundaria y preparatoria. A través del Título 1, se otorga dinero a los distritos escolares de todo el país en función del número de familias de bajos ingresos en cada distrito. El enfoque del Programa Título 1 es ayudar a todos los estudiantes a cumplir con los mismos altos estándares. Todas las escuelas de Título 1 deben desarrollar, conjuntamente con todos los padres, una política escrita de participación de los padres y la familia.

### Plan para el logro estudiantil compartido ...

Esta política describe cómo la Escuela Primaria del Condado Union brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Primaria del Condado Union valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación equitativa para ayudar a los niños a mejorar el rendimiento académico. Esta política describe las diferentes formas en que el personal de la Escuela Primaria del Condado de Union apoyará la participación familiar y cómo las familias pueden ayudar a planificar y participar en actividades para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

### ¿Cómo se desarrolla?

Cada primavera del año escolar, se invita a las familias a asistir a una reunión de revisión/aportación de ideas y opiniones de los padres para ayudar en el desarrollo, la planificación y la revisión del plan del programa Título 1 a nivel escolar, el pacto escuela-padres, la política de participación de padres y familias, y el uso de los fondos de la participación de los padres. Estas reuniones también son oportunidades para ser una parte de mejorar la programación y garantizar que el plan se redacte en un formato comprensible y uniforme. Las reuniones de seguimiento se programarán según sea necesario/solicitado. Las familias son notificadas de las reuniones a través de cartas/notas a casa en agendas o carpetas de comunicación, redes sociales y notificaciones en línea. Las familias pueden participar en una encuesta anual y esos resultados serán considerados durante la planificación y el cambio del plan de participación de los padres para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela. Se alienta a las familias a formar parte del Equipo Directivo Escolar y unirse a nuestra Organización de Padres y Maestros. El enlace de participación familiar, Becky Dyer, estará disponible para reunirse con los padres de manera individual si es necesario. Se puede comunicar con Becky Dyer al 706-745-9615 o por correo electrónico en: [bdyer@ucschools.org](mailto:bdyer@ucschools.org).

## ¿Para quién es?

Se alienta a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. La Escuela Primaria del Condado Union brindará oportunidades para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

## ¿Dónde esta disponible?

La política será compartida y discutida el día de la conferencia de padres y maestros en la reunión anual de Título I que se realizará en la Junta Directiva de Educación del Condado Union el 23 de agosto de 2019, a las 8:00 a.m., 12:00 p.m. y 4:00 p.m. Por favor asista a la sesión que sea más conveniente para usted y su familia. La política de participación también se publicará en el sitio web de la escuela, frente al vestíbulo principal de la escuela, y se pondrá a disposición para su revisión comunicandose con Becky Dyer o Patricia Wallace en UCPS.

## Nuestras conexiones familiares ...

- Las familias serán notificadas de la Reunión Anual de Padres del Título 1 mediante cartas/notas enviadas a casa en carpetas y agendas de comunicación, texto automatizado, el periódico local, la marquesina de la escuela, redes sociales, sitio web de la escuela y en el vestíbulo principal de la escuela.
- Las familias pueden comunicarse con el maestro directamente por correo electrónico o llamando a la oficina principal (706-745-5450). Los correos electrónicos de los maestros están disponibles en el sitio web de la escuela. <http://primary.ucschools.org>
- Las familias recibirán información sobre el desempeño del estudiante en matemáticas básicas y medidas de lectura en un mínimo de dos veces al año. Las notificaciones incluyen explicaciones de cada evaluación, los puntajes del alumno, los puntajes objetivos, las intervenciones que se brindan en la escuela y las actividades sugeridas para el hogar para mejorar el rendimiento del alumno. Los padres están invitados a programar reuniones para discutir más a fondo las estrategias de mejora y participar en el desarrollo de planes que satisfagan mejor las necesidades de los estudiantes.
- Las familias tienen la oportunidad de participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos al asistir a las conferencias de padres y maestros, a la Revisión anual y a las reuniones 504, cuando corresponda.
- Se informará a las familias durante todo el año escolar sobre las formas de controlar el progreso de sus hijos, incluido, entre otros, el uso de Power School, informes de progreso y cartas que explican los resultados de referencia.
- Las familias se mantendrán al tanto de lo que sus hijos están aprendiendo, cómo están progresando y cómo trabajan en la escuela, a través de cartas, boletines, agendas, páginas web de maestros, folletos y eventos de la escuela familiar durante todo el año.
- Como práctica, la escuela proporcionará formularios, programas, notificaciones de reuniones e información sobre la actividad de participación de los padres en el idioma nativo de los padres. Los manuales escolares en idiomas nativos están disponibles a pedido. Nuestro



coordinador de ESOL está disponible para asistir a las reuniones según sea necesario.

- El personal de UCPS recibirá capacitación sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales para construir lazos fuertes entre las familias y la escuela. El personal recibirá materiales e información sobre cómo implementar y coordinar los programas para padres y esa información, en la medida de lo posible, se hará en un idioma que los padres puedan entender. Se informará al personal para que transmita cualquier solicitud de los padres para programas de participación de padres y familiares al enlace del Título 1 o la administración de UCPS.
- Cualquier comentario o inquietud con cualquier parte de esta política, debe proporcionarse por escrito y dejarse en la oficina principal. Incluya el nombre de quien va dirigido y escriba "Título 1". Haremos todo lo posible para responder a las solicitudes.
- Como parte de este plan, UCPS y las familias han desarrollado Pactos Escuela-Familia. Este es un reconocimiento de responsabilidades por parte de los maestros, las familias y los estudiantes, para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Los Pactos entre la escuela y la familia se revisa/actualizan anualmente según los aportes de los maestros y las familias.

## Nuestro compromiso con las familias ...

- Brindar información oportuna sobre los programas del Título 1 y ayudar a las familias a comprender los estándares estatales, las evaluaciones locales y estatales y los requisitos del Título 1.
- Proporcionar a los padres descripciones y explicaciones del currículo a nivel de grado, formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes
- Brindar oportunidades para reuniones con los padres, formular sugerencias y participar, según corresponda, con las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible. El enlace del Título I de la escuela presentará cualquier comentario relacionado con los documentos del Título I que no sean satisfactorios para los padres y las familias al representante del Título 1 de la administración del distrito.



- Proporcionar varios horarios y comunicación accesible en línea para acomodar los horarios de las familias que están muy ocupadas, para las reuniones y para trabajar con los educadores. El transporte y el cuidado de niños están disponibles a pedido, en la medida posible para eliminar cualquier barrera posible.

- Presentar materiales y capacitación para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para fomentar el progreso académico.

### Nuestros objetivos...LECTURA:85% de los estudiantes

reconocerán y aplicarán letras y sonidos y podrán mezclar palabras CVC para la primavera del 2020 (K). Menos del 20% estará "muy por debajo" de la fluidez de lectura oral en la primavera del 2020 (1°). Menos del 10% estará "Muy por debajo" en Fluidez de lectura oral y el 92% será Básico, Competente o Avanzado en el SRI para la primavera del 2020 (2 °).

**MATEMÁTICAS:** 85% representará una cantidad de objetos con un número escrito hasta el 20 para la primavera del 2020.(K). El 75% alcanzará el 85% de precisión en las operaciones de suma y resta hasta el 10 para la primavera de 2020 (1°). El 80% alcanzará el 90% de precisión en la suma y resta hasta el 20 para la primavera de 2019 (2°).

**ESCRITURA:** Mejorar las habilidades de escritura de los estudiantes según lo medido por una rúbrica de nivel de grado y evaluaciones.

**COMPROMISO POSITIVO:** Aumentar la comunicación familiar y proporcionar un entorno donde las familias se incluyan en el proceso de aprendizaje.

## **Nuestras oportunidades de participación familiar ...**

Los siguientes eventos son coordinados y organizados por UCPS para integrar programas, actividades y estrategias para padres y familias. Se incluyen oportunidades para PreK-2do grado.

### **Agosto 2019:**

**5° - 3:00 pm-6: 00 pm Dia de Conocer al Maestro/a**

**7°-7:30 am-8: 30 am Desayuno Boo** Oportunidad para que nuestras nuevas familias inscritas se sequen las lagrimas, agarren un pañuelo y compartan un ligero desayuno con la administración de la escuela.

**7° - 1er día de clases** y comienza el envío a casa de agendas y/o carpetas de comunicación.

**26°-5:00 pm-6:00 pm K-2 Dia Abierto** para que los Padres y Estudiantes, obtengan más información sobre el plan de estudios, la tarea, el horario diario, las expectativas de los estudiantes y cómo pueden participar para ayudar al logro de los estudiantes y a construir una relación familia/escuela.



### **Septiembre 2019:**

**18° a 7: 30 a. m. Todos los Padres-Pro-7:30** Únase a los hombres y sus estudiantes **PK-2 de UCPS y Chic-fil-A**, para participar mensualmente en la familia/escuela.

**23° Día de Conferencia de Padres-** La Conferencia para familias K-2 se llevará a cabo en salones individuales en horarios programados "personalizados" para explicar las formas en que los padres pueden ayudar a mejorar la lectura, escritura y matemáticas de sus hijos. Presentar, discutir y firmar los pactos de la escuela/padres

**23° reunión anual de Título I** celebrada en la Sala de la Junta de Educación del Condado de Union. Elija entre las **8:00 a.m a 12:00 p.m. o 4:00 p.m.** Oportunidad para que a todos los interesados se les presenten las políticas del Título I 2019-2020, el plan de participación familiar, cómo el Condado Union usa los fondos del Título I y qué significa el Título I para nuestro sistema.

### **Octubre 2019:**

**8° de octubre a las 8:30 am Taller de comportamiento positivo en el hogar** Compartir con las familias de PreK-2 ideas e información sobre el comportamiento de sus hijos en el hogar y la escuela

**9° de octubre a las 7:30 a.m. Todos los Padres Pro**

## Las oportunidades de participación familiar...

Noviembre 2019:

6 de noviembre a las 7:30 a.m. Todos los padres Pro

19-20 de noviembre Exposición de los estudiantes/Día de almuerzo de Acción de Gracias ... Nov. 19- Pre K y 1er grado, 20 de noviembre kindergarten y 2do grado Actividades y materiales presentados por los maestros para ayudar a conectar a los padres con el plan de estudios de sus hijos y mejorar el rendimiento académico en el hogar. Oportunidad de opinar sobre el Título 1 e información sobre participación familiar dada por Becky Dyer. Tiempo TBA

Enero 2020:

13, 14, 16 de enero - Almuerzo y aprendizaje - Venga a almorzar con su estudiante y tenga una visita rápida con su maestro. Haga preguntas sobre el plan de estudios, de las ideas de ayuda con la tarea y cómo participar. TIEMPOS Y HORARIO TBA

15 de enero, 12 de febrero, 11 de marzo a las 7:30 a.m. Todos los padres Pro

23 de abril a las 5:30 pm Noche de Aportacion de Conocimientos PreK-2grade. Únase a nosotros para una noche llena de estudiantes compartiendo sus logros durante el año.

Abril 2020:

**Registro de Pre-K y Kindergarten** El registro se llevará a cabo durante una semana en la primavera y se anunciará en los periódicos locales. El consejero escolar se reunirá con los padres de niños en edad preescolar según sea necesario antes, durante o después del proceso de inscripción.

Mayo 2020:

**Reunión de revisión/opinión de los padres (TBA)** ... Asistir en el desarrollo del plan escolar, el plan de participación de los padres en la política/presupuesto y los pactos de la escuela y la familia.

**Encuesta de opinión de los padres:** encuesta abierta a las partes interesadas para proporcionar información sobre las políticas, planes y pactos del Título 1 para UCPS.

\*\*\*\* Agradecemos las opiniones o sugerencias de nuestras familias para las Oportunidades de participación. Puede enviarlas por escrito a Información y recursos para la participación de los padres, dirigiéndose a: Becky Dyer, enlace de participación de padres de UCS, en [bdyer@ucschools.org](mailto:bdyer@ucschools.org) or 707-745-9615 ext. 4424.